

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
0420252	الدستور الأردني	النظم السياسية والقانون الدستوري
نوع المادة		
<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	رقم القاعة	وقت المحاضرة
	٤٣١٤	السبت والاثنين / وجاهي ١٦:٠٠ - ١٥:١٠ الاثنين / غير متزامن ٢٣:٠٠ - ٢٢:١٠

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. رأفت خوالدة	L309	٢٣٩٦	السبت: (٣:٠٠ - ٢:٠٠) الاحد: (١١:٠٠ - ١٠:٠٠)	rkhawaldeh@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
	-	34%	66%

وصف المادة

وصف المادة
تتأهل دراسة مادة الدستور الأردني تطويراً لمادة نظم سياسية وقانون دستوري على أساس التخصص والتركيز على دراسة النظام الدستوري في الأردن منذ تأسيس إمارة شرق الأردن حتى الوقت الحالي وتقييم دساتير عام ١٩٢٨م و ١٩٤٧م و ١٩٥٢م ودراسة النهج الدستوري للأردن خاصة في مجال إيضاح وتطور وتقييم النظام السياسي الأردني ومن ضمنها السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية - وتكويناتها واختصاصاتها وأسلوب عمله.

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
	المعرفة	

	شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته واجراءاته واختصاصاته.	Kp3
	توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية او اقتصادية او سياسية وغيرها.	Kp4
	توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون.	Kp5
المهارات		
	الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد والقدرة على استخدام اللغة الانجليزية في المجال القانوني.	Sp1
	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .	Sp2
الكفايات		
	كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة	Cp1
	القدرة على الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات النازمة للعمل القانوني	Cp2

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	- الوافي في النظام الدستوري: أ.د. نعمان الخطيب ٢٠٢٣م/ دار الثقافة للنشر والتوزيع
الكتب والمراجع الداعمة	- الوجيز في النظام الدستوري/ أ.د. أمين العضيلة ٢٠٢٢م/ دار الثقافة للنشر والتوزيع - دستور المملكة الاردنية الهاشمية لسنة ١٩٥٢ وتعديلاته لسنة ٢٠٢٢.
المواقع الإلكترونية الداعمة	(موقع قسطاس الإلكتروني) -https://qistas.com/ (موقع قرارك الإلكتروني) -https://qarark.com/ (التشريعات الاردنية) -https://lob.gov.jo/
البيئة المادية للتدريس	قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع/اليوم
الخطة الدراسية		يقوم المدرس بشرح رؤية ورسالة الكلية وبيان اهداف	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة	(1)

المادة ومخرجاتها				
المراجع المعتمد الباب التمهيدي والأول	اجاهي	إضاءة تاريخية لنشأة الدولة الأردنية : القانون الأساسي لشرق الأردن ١٩٢٨ : أسلوب نشأة القانون وخصائصه ونظام الحكم فيه.	٢ + ١	(2) ٢٠٢٤/٣/٦-٢
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروعات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	
المراجع المعتمد الباب الثاني	اجاهي	دستور المملكة الأردنية الهاشمية ١٩٤٦ : أسلوب نشأة الدستور وخصائصه ونظام الحكم فيه.	٢ + ١	(3) ٢٠٢٤/٣/١٣-٩
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروعات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	
المراجع المعتمد الباب التمهيدي	اجاهي	إضاءة تاريخية لنشأة دستور ١٩٥٢ : أسلوب نشأة الدستور وخصائصه ونظام الحكم فيه.	٢ + ١	(4) ٢٠٢٤/٣/٢٠-١٦
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروعات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	
المراجع المعتمد الباب الأول	اجاهي	السلطة التنفيذية : الملك وكيفية تولي العرش واختصاصاته	٢ + ١	(5) ٢٠٢٤/٣/٢٧-٢٣
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروعات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	
المراجع المعتمد الباب الأول	اجاهي	السلطة التنفيذية : مجلس الوزراء : تكوين المجلس واختصاصاته	٢ + ١	(6) ٢٠٢٤/٤/٣-٣/٣٠
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروعات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	
المراجع المعتمد الباب الثاني	اجاهي	السلطة التشريعية : تكوين مجلس الأمة (مجلس الأعيان والنواب)	٢ + ١	(7) ٢٠٢٤/٤/١٠-٦
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروعات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	
المراجع المعتمد الباب الثاني	اجاهي	اختصاصات السلطة التشريعية : الوظيفة التشريعية والمالية	٢ + ١	(8) ٢٠٢٤/٤/١٧-١٣
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروعات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	

المرجع المعتمد الباب الثالث		وجاهي	السلطة القضائية : تكوين السلطة القضائية : المحاكم النظامية	٢ + ١	(9) ٢٠٢٤/٤/٢٤-٢٠
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروحات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	٣	
المرجع المعتمد الباب الثالث	اعداد واجب المصطلحات (٢) يرصد له ٥ علامات	وجاهي	المحاكم الدينية والخاصة	٢ + ١	(10) ٢٠٢٤/٥/١-٤/٢٧
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروحات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	٣	
المرجع المعتمد الباب الثالث		وجاهي	المحاكم المتخصصة وعلاقتها بالسلطين التنفيذية والتشريعية	٢ + ١	(11) ٢٠٢٤/٥/٨-٤
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروحات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	٣	
المرجع المعتمد الباب الثالث	اعداد واجب التعليق على حكم او تقديم تقرير عن أي موضوع من المادة ويرصد له ١٠ علامات	وجاهي	القضاء الدستوري (المحكمة الدستورية)	٢ + ١	(12) ٢٠٢٤/٥/١٥-١١
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروحات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	٣	
المرجع المعتمد الباب الرابع		وجاهي	مبدأ الفصل بين السلطات	٢ + ١	(13) ٢٠٢٤/٥/٢٢-١٨
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروحات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	٣	
المرجع المعتمد الباب الرابع		وجاهي	العلاقة بين السلطين التنفيذية والتشريعية : مظاهر تدخل السلطة التنفيذية بالسلطة التشريعية	٢ + ١	(14) ٢٠٢٤/٥/٢٩-٢٥
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروحات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	٣	
		وجاهي	مظاهر تدخل السلطة التشريعية بالسلطة التنفيذية	٢ + ١	(15) ٢٠٢٤/٦/٥-١
		الالكتروني غير متزامن	التفاعل مع الطلبة بشكل الكتروني وارسال مشروحات اضافية تتضمن ثلاث فيديوهات مسجلة	٣	
			الامتحان النهائي		(16) ٢٠٢٤/٦/١٢-٨

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
استخدام التكنولوجيا للتعلم
مهارات الاتصال والتواصل
التواصل من خلال التعلم التشاركي
التطبيق العملي في المادة
١- اكتساب مهارات التعرف الى النصوص القانونية التي تغطي الوقائع التي من المتوقع التعرض لها في الحياة العملية
٢- القدرة على تطبيق المعرفة القانونية ليجاد الحلول للمعضلات القانونية

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
Kp3 kp4 kp5	٢٠٢٤/٤/٢٤-١٤	30%	امتحان منتصف الفصل
Sp1 Sp2 Cp3	*على مدار الفصل الدراسي * توزع العلامات على النحو التالي: - (٥) علامات فيديو هات تفاعلية - (٥) علامات واجب المنندي - (٥) علامات واجب المصطلحات (١) - (٥) علامات واجب المصطلحات (٢) - (١٠) علامات واجب التعليق على حكم قضائي او تقرير عن اي موضوع في المادة	30 %	أعمال فصلية*
Kp3 kp4 kp5	٢٠٢٤/٦/١٣-٤	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
	المعرفة		
Kp3	شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته واجراءاته واختصاصاته.	محاضرات/ تعلم تشاركي	امتحان كتابي
Kp4	توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية او	محاضرات/ تعلم تشاركي	امتحان كتابي

		اقتصادية او سياسية وغيرها.
امتحان كتابي	محاضرات/ تعلم تشاركي	توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون.
المهارات		
التفاعل واجب بشكل جماعي لمناقشة الواجبات	التعلم من خلال الواجبات ومناقشتها بشكل جماعي	الاتصال بفعالية مع الاخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد والقدرة على استخدام اللغة الانجليزية في المجال القانوني.
واجب التعرف على المسائل القانونية ووضع الحلول وتصنيفها/ مناقشة من خلال توظيف التكنولوجيا	التعلم من خلال الواجبات	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .
الكفايات		
التفاعل واجب بشكل جماعي لمناقشة الواجبات	التعلم من خلال الواجبات ومناقشتها بشكل جماعي	كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة
التفاعل واجب بشكل جماعي لمناقشة الواجبات	التعلم من خلال الواجبات ومناقشتها بشكل جماعي	القدرة على الاتصال بفعالية مع الاخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات النازمة للعمل القانوني

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

متطلبات السياسة	السياسة
الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (٥٠%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (٣٥%).	النجاح في المادة
<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. 	الغياب عن الامتحانات

الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (١٥%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
SP ^٢	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .		استخراج قرارات لمحكمة التمييز من خلال برنامج قسطاس	١٠٠% من الطلبة يستخدمون برنامج قسطاس
Cp1	كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة		التعليق على قرارات محكمة التمييز	١٠٠% من الطلبة يستطيعون التعليق على القرارات
Cp ^٣	القدرة على الاتصال بفعالية مع الاخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات النازمة للعمل القانوني		طرح موضوع مختار ومناقشته مع الطلبة	١٠٠% من الطلبة سيتم مشاركتهم في النقاش
KP ^٥	توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون.		واجبات	١٠٠% من الطلبة يتم تفاعلهم مع الواجبات

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
SP ^٢	يتم تكليف الطلبة بالرجوع على برنامج قسطاس لاستخراج قرارات لمحكمة التمييز الأردنية تتعلق بموضوع المادة.
Cp1	يتم تكليف الطلبة بالتعليق على قرارات لمحكمة التمييز الأردنية بحيث يتوجب على الطالب اتباع المنهجية المعتمدة في التعليق على قرارات المحاكم باستخدام اللغة القانونية السليمة.
Cp ^٣	يتم طرح موضوع مختار من موضوعات المادة بحيث يتوجب على الطالب اعداد تقرير ومناقشته مع الطلبة.
KP ^٥	يتم عقد واجبات (الفيديو التفاعلي والمنندى والمصطلحات).

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

قيد التصميم، وسيتم تزويد الطالب به قبل المهمة بوقت كاف

